



*МКУК «Централизованная районная библиотечная система»
Подгорненская сельская библиотека (филиал №13)*

"В стране Незнайки"



Литературное путешествие (Н.Носов)

*ст. Подгорная
2015 год.*

«...Все герои Носова «как живые», а их фантазия, их поступки и даже проделки учат читателей добру, благородству».

С. Михалков

Библиотекарь. Родился Николай Николаевич Носов в Киеве в 1908 году в семье актёра. В годы учебы он увлекался музыкой, шахматами, электроникой. Н. Носов не сразу стал писателем, он сменил множество профессий. Потом учился в институте Кинематографии в Москве. Первые рассказы сочинял для своего сына. И первый рассказ «Затейники» был опубликован в журнале «Мурзилка» в 1938 году. Носов писал для детей и о детях. В своих рассказах очень просто, доступно сообщает, что-нибудь интересное и полезное, легко с юмором рассказывает о человеческих достоинствах и недостатках. Он был сценаристом, стал режиссёром, поставил немало мультфильмов, которые мы все полюбили.

Приветствие команд.

1 КОНКУРС «Догонялки»

1. Как звали героев рассказа «Фантазеры»? (**Мишутка и Стасик**)
2. Что делали Володя и Вадик до того, как увидели «живую шляпу»? (**раскрашивали картинки**)
3. Почему они решили, что шляпа живая? (**шляпа ползала по полу**)
4. Кто разбил сахарницу в рассказе «Леденец»? (**Миша**)
5. Кого больше всего на свете боялся Алик из рассказа «Милиционер»? (**милиционера**)
6. Кого испугались герои рассказа «Затейники»? (**волка**)
7. Когда Костя и Шурик потеряли замазку (рассказ «Замазка»)?

2 КОНКУРС «Вам письмо»

Ведущий вручает командам конверты с письмом или представители команд зачитывают письма из рассказов Н.Н. Носова. Нужно вспомнить, из какого рассказа это письмо, кто его написал.

«Дорогие ребята! Когда вы уехали с дачи, мы ухаживали за вашей репкой. А когда лето кончилось, мы собрали весь урожай. Репка выросла большая и очень вкусная. Мы все ели, и решили послать вам репку в посылке. Кушайте на здоровье!» («Репка», письмо написано ребятами из одного детского сада в другой).

«Милая мамочка! Разреши мне держать щеночка маленького. Он очень красивый, весь рыжий, а ухо чёрное, и я его очень люблю. За это я тебя всегда буду слушаться, и буду хорошо учиться, и щеночка буду учить, чтоб из него выросла хорошая, большая собака» («Дружок», письмо написал Мишка своей маме).

На конверте: «Угол улицы Горького и Большой Грузинской, получить милиционеру». «Дорогой товарищ милиционер! Вы неправильно записали номер. То есть Вы записали номер правильно, только неправильно, что

шофёр виноват. Шофёр не виноват: виноваты мы с Мишкой. Мы прицепились, а он не знал. Шофёр хороший и ездит правильно» («Автомобиль», письмо милиционеру написали Мишка и его друг).

Запасной вопрос.

«Кто нашёл в чемодане щенка, очень просим вернуть Мише Козлову или написать по адресу: Песчаная улица, №8, кв. 3» («Дружок», это не письмо, а объявление, его написали Мишка с другом, разыскивая потерявшегося щенка).

3 КОНКУРС «Таинственное послание»

Участникам предлагается расшифровать таинственные послания-зашифрованные фразы из рассказов Н.Н. Носова. (Шифр: каждая цифра – порядковый номер буквы в алфавите).

- «А я море мог переплыть» - « 1. 33. 14. 16. 18. 6. 14. 16. 4. 17. 6. 18. 6. 17. 13. 29. 20. 30»
- «Мы с Валея затейники»- «14.29. 19. 3.1.13.6.11. 9.1.20.6.11.15.10.12.10».
- «Откуда же эта железка»- «16.20.12.21.5.1. 8.6. 31.20.1. 8.6.13.6.9.12.1»

4 КОНКУРС «Загадайка»

Угадай рассказ, отгадав загадку (отгадайте загадки и вспомните, в каком рассказе встречается отгадка).

1. «Вильнёт хвостом туда-сюда,
И нет её, и нет следа» (**рыбка, рассказ «Карасик»**)
2. «Без крыльев, а летит.
Без языка, а говорит» (**письмо, рассказы «Дружок» и «Автомобиль»**)
3. «На грядке - длинный и зелёный,
В кадке - жёлтый и солёный» (**огурец, рассказы «Огурцы» и «Огородники»**)
4. «Не летает, не жужжит.
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька» (**автомобиль, рассказ «Автомобиль»**)
5. «День - деньской у нас трезвонит,
Ох, болтун наш ...» (**телефон, рассказ «Телефон»**)
6. «С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком» (**собака, рассказы «Дружок»**)
7. «Птичка – невеличка:
Носик стальной, хвостик льняной» (**иглолка с ниткой, рассказ «Заплата»**)
8. «Я в любое время года

- И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
9. «Мены хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой.
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.
И скатились все потом
С моего горба гуртом» (**ледяная горка, рассказ «На горке»**)
10. « На окошке – пруд,
В нём рыбёшки живут.
У стеклянных берегов
Не бывает рыбаков» (**аквариум, рассказ «Карасик»**)
11. «Колкую, зелёную
Срубили топором.
Колкая, зелёная
К нам приходит в дом» (**ёлка, рассказ «Бенгальские огни»**)

5 КОНКУРС «Затейники»

Команды по очереди выбирают название рассказа и отвечают на вопросы к этому рассказу.

I. «Телефон»

1. Какое решение приняли мальчики, чтобы купить нужную им вещь? (**копить деньги**)
2. Кого к телефонной трубке приставил жужжать Мишка? (**муху**)
3. Как придумали переговариваться мальчики после того, как Мишка сломал свой телефон? (**выучить азбуку Морзе**)
4. Что сделал из телефона Мишка? (**электрический звонок**)

II. «Фантазеры»

1. О чем разговаривали, сидя на скамейке, Мишутка и Стасик? (**кто переврет**)
2. Кто «откусил» голову Мишутке? (**акула**)
3. Куда летал Стасик? (**на Луну**)

III. «Живая шляпа»

1. Какой предмет «ожил» в доме Вадика? (**шляпа**)
2. Что взял Вадик, чтобы ударить шляпу? (**кочергу**)
3. Кто оказался под шляпой? (**котенок**)
4. Как звали котенка, оказавшегося под шляпой? (**Васька**)

IV. «Саша»

1. Что просил у мамы Саша? (**пистолет**)
2. У кого еще, кроме мамы, Саша просил игрушку? (**у сестер**)
3. Кто испугался выстрела из Сашиной игрушки? (**старушка**)
4. Зачем зашел к Саше в квартиру милиционер? (**отдать пистолет**)

V. «Огурцы»

1. Что украли на колхозном огороде Павлик и Котья? (**огурцы**)

2. Что мама сказала Котье сделать с краденными овощами? (**отнести обратно**)
3. Как отреагировал сторож, узнав, что именно Котья украл огурцы? (**пояснил, что это неправильно**)
4. Сколько огурцов съел по дороге к колхозному огороду Котья? (**один**)

VI. «Заплата»

1. Какой новой вещью хвастался Бобка? (**штанами**)
2. Что сделал мальчик с порванной вещью? (**зашил дырку**)
3. Сколько раз перешивал заплатку Бобка? (**два раза**)
4. Что еще после качественной работы по зашиванию штанов захотел пришить Бобка? (**пуговицу**)

VII. «Мишкина каша»

1. Что случилось с кашей? (**полезла из кастрюли**)
2. Что утопили в колодце мальчики, пытаясь принести воду? (**ведро и чайник**)
3. Что Мишка еще пытался приготовить? (**зажарить пескарей**)
4. Что для мальчиков, оказалось, сделать проще, чем кашу варить? (**полоть сорняки**)

Награждение победителей.

Используемая литература.

1. Носов Н. Н. Живая шляпа: Рассказы/ Н.Н. Носов; Предисл. Л.Чутковой. – М.: ООО «Издательство Астель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 173 с.: ил. – (Хрестоматия школьника).
2. Носов Н.Н. Остров незнакомки/ худож. О. Горбушин. – М.: Самовар, Издание И.П. Носова, 2008. – 80 с.
3. Носов Н.Н. Приключение незнакомки и его друзей/ Худож. О. Горбушин. – М.: Самовар, Издание И. П. Носова, 2008. – 160 с.